

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η μη συστηματική και καθυστερημένη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς δημιουργεί πρόσθετες δυσκολίες και ιδιαίτερα όταν πρόκειται για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Όμως στο σύνολό της η σχολική μονάδα και παρά τις δυσκολίες λειτούργησε πολύ σωστά και δημιουργικά.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική φοίτηση δεν παρουσίασε ιδιαίτερα προβλήματα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διαμονή των μαθητών σε μικρή επαρχιακή κωμόπολη και γειτονικά χωριά εξασφαλίζουν σε μεγάλο ποσοστό ενδυναμωμένες σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Επιπροσθέτως, η συμμετοχή των μαθητών σε κοινές δράσεις ή προγράμματα αμβλύνουν τις αδυναμίες και τονώνουν τα θετικά στοιχεία στις σχέσεις αυτές.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς που υπηρετού αν όχι μόνιμα αλλά για πολλά χρόνια στο σχολείο βοηθούν στην γνωριμία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές ώστε να τους παρέχουν υποστήριξη όταν κριθεί

αναγκαία. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου φέρονται με σεβασμό και ευπρέπεια στους μαθητές δείχνοντάς τους αγάπη και ενδιαφέρον.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αμοιβαία συνεργασία σχολείου και οικογένειας αποφέρει οφέλη και στα δύο εμπλεκόμενα μέρη.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα τόσο σε σχέση με τις Δημόσιες Υπηρεσίες,τη Δημοτική Αρχή αλλά και με τους πολίτες λειτουργεί οργανωμένα και αποδοτικά. Επιπλέον , η εσωτερική λειτουργία της χαρακτηρίζεται εύρυθμη.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα χαρακτηρίζεται από εξωστρέφεια που αποδεικνύεται από τις ποικίλες δράσεις και συνεργασίες με τοπικούς και γενικά εξωσχολικούς φορείς δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να διαμορφώσουν κοινωνική συνείδηση και να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά ζητήματα .

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αποδεικνύει ζήλο, ενδιαφέρον και επαγγελματισμό.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το κίνητρο συμμετοχής σε εθνικό ή Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα δεν χρειάζεται πάντα να είναι οικονομικό ή γενικά

απτό. Τα οφέλη που θα αποκομίσει το σχολείο αλλά και ειδικότερα οι μαθητές στη μαθησιακή τους προεξόχηση αξίζουν τον κόπο και την προσπάθεια. Δεν παραβλέπει κανείς τις δυσκολίες που επέβαλε η πανδημία .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στα καθήκοντά τους παρά τις δυσκολίες της πανδημίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Έγκαιρη στελέχωση με εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων
- Στελέχωση του σχολείου με αντισταθμιστικές δομές (ΕΔΥ, Παράλληλη Στήριξη, Τμήμα Ένταξης)

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Πολύ καλή συνεργασία με τους εξωτερικούς φορείς
- Δραστηριοποίηση με δράσεις στην κοινότητα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση εξοπλισμού του σχολείου.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική μονάδα δεν συμμετείχε σε εθνικό ή Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ενώ συμμετείχε σε πλήθος δράσεων που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε εθνικό πρόγραμμα.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Επέκταση της επιμόρφωσης σε ποικιλία θεματικών ενοτήτων και ειδικότερα για Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Διοργάνωση πιο συστηματικής ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Συμμετοχή σε εθνικό ή/και Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα